



Anexa 2

**FIȘĂ DE AVIZARE
A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL
AN ȘCOLAR 2027-2028**

**DISCIPLINA:
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR/PRIMAR/GIMNAZIAL/LICEAL**

A. DATE GENERALE

1.	Unitatea de învățământ	
2.	Denumirea opționalului	
3.	Tipul opționalului	
4.	An/Ani de studiu pentru care este proiectat opționalul	
5.	Durata	
6.	Număr de ore pe săptămână	
7.	Anul școlar	
8.	Profesori propunători	
9.	Abilitare	
10.	Dezvoltat în parteneriat/prin proiect	

AVIZ DE SPECIALITATE,

ISJ Giurgiu

Inspector Școlar

Semnătura

CRITERII DE EVALUARE	SE BIFEAZĂ	
	Da	Nu
I. Criterii eliminatorii		
A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun		
B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare - neinclusiunea niciunei/niciunor trimiteri/texte/informații/conținuturi care aduce/aduc atingere identității și valorilor naționale, elemente antisemite, rasiste,		

xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste, a discursului instigator la ură, precum și a prozelitismului religios;- neinclusiunea niciunei/niciunor trimiteri/texte/informații/conținuturi care promovează pseudoștiința, fake-news-urile și dezinformarea;- eliminarea stereotipurilor și a prejudecăților privind rolurile și responsabilitățile femeilor și ale bărbaților în familie și în societate.			
II. Criterii de calitate	Da	Nu	Da, cu recomandări
Nota de prezentare- relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional;- argumentarea aspectelor inovative în raport cu programele de trunchi comun;- adecvarea în raport cu nevoile de învățare ale diferitelor grupuri-țintă (elevi cu nevoi speciale de învățare, elevi cu performanțe înalte etc.)			
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale			
Prezența elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)			
Derivarea competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare clară etc.)			
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activități de învățare variate, care susțin formarea competențelor specifice)			
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice (corectitudine științifică, actualitate, accesibilitate, relevanță pentru viața cotidiană etc.)			
Relevanța sugestiilor metodologice pentru:- proiectarea și aplicarea unor strategii de predare și învățare inovative;- selectarea unor resurse de învățare adecvate, inclusiv a resurselor și tehnologiilor digitale;- alegerea unor modalități variate de evaluare a rezultatelor învățării;- adaptarea predării, învățării și evaluării la nevoile diferitelor grupuri-țintă (elevi cu nevoi speciale de învățare, elevi cu performanțe înalte etc.).			
Bibliografie:- relevantă pentru elaborarea și aplicarea programei școlare;- utilă pentru dezvoltarea unor resurse didactice;- care să evidențieze corectitudinea și calitatea științifică a programei;- care să respecte aspectele de etică și drepturile de autor.			

- 1 Pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „Da” la cele două criterii eliminatorii și „Da”/„Da, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.
- 2 Profesorii propunători sunt și profesorii care vor implementa opționalul.
- 3 Specializare prin licență/master, program de formare de tip abilitare în tematica opționalului, altă situație care justifică abilitarea.



4 În cazul răspunsului „Da“ se vor consemna denumirea partenerului, partenerilor/titlul și elementele de identificare ale proiectului; în caz contrar se consemnează „Nu“.

S-au parcurs etapele de constituire a ofertei educaționale de tip CDEOȘ, cu consultarea partenerilor educaționali și s-au depus la portofoliul Comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ documentele aferente (oferta educațională pe segmentul CDEOȘ, propunerile și opțiunile elevilor/părinților).

Oferta de tip CDEOȘ - opționale - a fost prezentată, discutată și validată în ședința Consiliului profesoral al unității de învățământ din data de _____.

Suportul de curs (propriu sau materialul rezultat ca selecție din bibliografia propusă) a fost înregistrat ca document școlar în unitatea de învățământ cu nr. ____/____.

Avizul conducerii școlii:

Recomandările inspectorului școlar de specialitate:
